

Nom et prénom:..... Notes :/20

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (7 points)

Texte 1. (6 points) Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Instruction obligatoire à 3 ans, réforme du lycée..., sept nouveautés de la rentrée 2019

De la maternelle au lycée, il y a du changement dans les salles de classe, qui seront désormais obligatoirement ornées de drapeaux français et européen, de la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » et des paroles de l'hymne national.

Abaissement à 3 ans de l'âge de l'instruction obligatoire, poursuite de la baisse des effectifs de classes dans les quartiers défavorisés, mise en œuvre de la réforme du bac... Voici un aperçu des nouveautés de cette rentrée 2019.

- **L'instruction obligatoire à 3 ans**

C'était la mesure-phare du projet de loi du ministre de l'éducation, Jean-Michel Blanquer, « pour une école de la confiance », adopté au début de juillet. Dans les faits, 97,6 % des enfants étaient déjà scolarisés à 3 ans en France, mais de fortes inégalités territoriales existaient, notamment dans certains territoires d'outre-mer, où ce taux était parfois inférieur à 70 %.

L'abaissement à 3 ans de l'âge de l'instruction obligatoire, contre 6 ans aujourd'hui, ne concernera ainsi que 26 000 enfants qui ne fréquentent pas l'école actuellement.

- **Fini les séries S, ES et L... la réforme du bac continue**

Dès cette rentrée, les séries S, ES et L du lycée général sont supprimées. Elles font place à un lycée modulaire, où les élèves choisissent eux-mêmes les enseignements de spécialité qu'ils adossent à un tronc commun. Si le nouveau bac, resserré autour de quatre épreuves écrites et d'un grand oral, ne verra le jour qu'en juin 2021, il se prépare en amont et des changements surviennent cette année pour les élèves de 1^{re}, qui seront les premiers à passer l'examen sous sa nouvelle forme. Contestée par un certain nombre d'enseignants, cette réforme du bac a provoqué en juin une grève inédite des correcteurs.

- **Des drapeaux et « La Marseillaise » dans les salles de classe**

Dès cette rentrée, l'affichage des drapeaux français et européen, de la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » et des paroles de l'hymne national seront obligatoires dans toutes les salles de classe.

- **Dédoublage de classes dans les quartiers défavorisés**

Cette année, 10 800 classes de CP et CE1 seront dédoublées dans les écoles des quartiers défavorisés (REP) et dans les quartiers très défavorisés (REP+). Trois cent mille élèves (20 % d'une classe d'âge) bénéficient de cette mesure. En Seine-Saint-Denis et dans les quartiers nord de Marseille, ce dispositif se heurte toutefois à un manque de salles de classes, qui empêche un réel dédoublement.

Au printemps, le chef de l'Etat, Emmanuel Macron, a annoncé que la mesure serait étendue progressivement aux classes de grande section de maternelle en éducation prioritaire et que les

effectifs seraient limités à 24 élèves dans toutes les classes de grande section, CP et CE1 d'ici à la fin du quinquennat.

- **Des mesures pour le handicap**

Cette année, 24 500 élèves en situation de handicap seront scolarisés, s'ajoutant aux 340 000 scolarisés l'an dernier. Les familles seront mieux accompagnées, avec une cellule de réponse concernant la prise en charge de leur dossier, a promis le gouvernement. Le gouvernement s'engage à ce que chaque demande des familles soit « prise en compte sous vingt-quatre heures », grâce à la mise en place de cellules d'écoute.

A été votée la création de pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL). La mesure, qui vise à mutualiser systématiquement les accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), doit permettre d'accompagner au plus près les besoins pédagogiques de chaque élève. Lors de sa conférence de rentrée, M. Blanquer a annoncé qu'il y aurait à la rentrée « 4 500 équivalents temps plein supplémentaires d'accompagnants ». Pour les syndicats, la mesure risque de renforcer une gestion mathématique des besoins.

- **Un plan contre les violences en milieu scolaire**

Attendu depuis octobre et reporté maintes fois, le plan contre les violences à l'école avait été promis à la suite de la diffusion de la vidéo montrant un élève en train de menacer sa professeure avec une arme factice dans un lycée de Créteil (Val-de-Marne) ; des images qui avaient suscité un vif émoi. Les directeurs d'école et les chefs d'établissement auront désormais « pour interlocuteur un "réfèrent violence" en milieu scolaire, dans chaque département », a annoncé Jean-Michel Blanquer. « Nous simplifions et renforçons les procédures disciplinaires avec le raccourcissement du délai de conseil de discipline », a-t-il poursuivi.

Concernant les élèves « hautement perturbateurs, les "polyexclus" qui sont environ 1 500 en France », le ministre a expliqué que « désormais, l'inspecteur d'académie pourra inscrire l'élève dans une classe relais durant six mois, sans avoir besoin de l'autorisation de la famille ». « Cela contribuera à ce que ces élèves soient dans des structures spécialisées » afin d'éviter qu'un établissement « sombre dans la violence », a-t-il affirmé. La proposition polémique, un temps évoqué, de suspendre les allocations familiales pour les familles de « parents complices » d'élèves violents n'a finalement pas été retenue.

- **Sensibilisation à l'environnement**

Quelque 250 000 écodélégués, un par classe au collège et au lycée, seront désignés pour mettre en place des actions écologiques au quotidien. « Nous voulons faire de l'éducation nationale le fer de lance » de la défense de l'environnement, a insisté M. Blanquer.

AFP

Le Monde.fr. le 02 septembre 2019

Questions :

1. A partir de quel âge l'instruction est-elle obligatoire en France avant la rentrée scolaire 2019 ?

.....

2. Quel est le changement concernant l'instruction obligatoire selon le projet de loi du ministre de l'éducation Jean-Michel Blanquer ?

.....

.....

3. A partir de la rentrée 2019, les enfants français vont à l'école à l'âge de 3 ans.

A. Vrai

B. Faux

◆ Justification :

.....

.....
4. Justifiez le passage du texte « ... de fortes inégalités territoriales existaient ».

.....
.....
.....
5. Quels sont les changements du bac cités dans le texte, d'après la réforme ?

.....
.....
.....
6. Quel est le changement pour les classes de CP et CEI à la rentrée 2019 ?

.....
7. Quel problème cette mesure pose-t-elle ?

.....
8. Quels sont les dispositifs en faveur des élèves en situation de handicap et quelle en est la mission ?

.....
9. Quelle est la mesure contre la violence à l'école proposée mais qui n'est pas mise en place cette année ?

.....
10. Pourquoi n'est-elle pas mise en place ?

Texte 2 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 mots parmi les 15 proposés. (1 point)

à / important / se déclaraient / réalisé / répartition / démographique / de /

bougé / trouvaient / formation / social / méfiance / indispensable / communication / par /

La sélection à l'université

À l'hiver 1986, le ministre délégué à l'Enseignement supérieur et à la Recherche, Alain Devaquet, provoquait la colère de la jeunesse en tentant d'introduire la sélection à l'université. Trente ans plus tard, si les syndicats étudiants regardent toujours avec beaucoup de (1) le principe de la sélection à l'université, il se pourrait que l'opinion ait (2) sur la question. Selon un sondage Ipsos pour l'Obs, (3) auprès de 2 180 personnes fin septembre, 66% des répondants (4) favorables à « une forme de sélection des étudiants..... (5) l'inscription à l'université ».

Il faut dire que le boom (6) des années 2000 s'est traduit (7) une augmentation ces dernières années du nombre de lycéens (près de 30 000 en plus par an), et donc cette année par un (8) accroissement du nombre de candidats à une place en fac. Cet été, le système APB, censé aider à une idéale (9) des élèves entre les différentes filières du supérieur, s'était emballé : seulement 6 bacheliers ou étudiants en réorientation sur 10 avaient pu s'inscrire dans leur (10) de prédilection.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (9 points)

A. Trouvez le synonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes en cochant (X) devant la lettre A, B, C ou D. (0.5 pt)

- L'Assemblée a adopté le projet de loi.
A. aimer B. approuver C. détester D. abandonner
- Il est recommandé de ne pas se coucher trop tard.
A. il est rare B. il est bon C. il est possible D. il est certain
- Pourquoi prends-tu donc cet air secret?
A. fermé B. mystérieux C. invisible D. caché
- Cette question embarrasse beaucoup de candidats.
A. intéresse B. trouble C. concerne D. préoccupe
- Il y a un détail inquiétant dans votre rapport.
A. rassurant B. calmant C. troublant D. irrésolu

B. Trouvez l'antonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes en cochant (X) devant la lettre A, B, C ou D. (0.5 pt)

- Au cours du dernier trimestre, la situation s'est améliorée.
A. perfectionnée B. détériorée C. développée D. protégée
- J'ai eu l'occasion de voir les tableaux des peintres les plus distingués du siècle.
A. actuelles B. nouvelles C. contemporaines D. ordinaires
- Nous avons dû abrégé nos vacances, car notre fils est tombé malade,
A. allonger B. raccourcir C. écourter D. réduire
- Il est critiqué par tout le monde, mais il n'y fait pas attention.
A. désapprouvé B. attaqué C. approuvé D. condamné
- Vraiment, Pierre n'a pas été très délicat : on ne demande pas son âge à une femme comme Chantal!
A. grossier B. courtois C. prévenant D. gentil

C. Remplacez la locution adverbiale soulignée par un adverbe en -ment de même sens. (0.5 pt)

- Il aime la musique avec passion.
- Il n'a aucune mémoire, il a essayé en vain pendant deux heures d'apprendre un poème.

3. M. Dupont ? Oui, en effet, c'est bien ici qu'il habite, monsieur l'agent.

4. Oui, vous avez raison, nous avons là sans aucun doute un tableau de Rembrandt.

5. Ce petit artisan a beaucoup travaillé et peu à peu il a vu son atelier se développer et sa situation s'améliorer.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

D. Ecrivez la forme correcte des mots entre parenthèses. (0.5 pt)

1. Pourquoi l'orateur a-t-il tenu des propos _____ (importance)?

2. C'est _____ (précis) ce que je lui ai dit.

3. Si un touriste vous demande son chemin, répondez-lui _____ (gentil).

4. Mes voisins ont _____ (immigration) au Québec l'an dernier .

5. Ce médecin fait preuve d'un manque de _____ (chaleureux) dans ses rapports avec ses patients.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

E. Dans les situations suivantes, cochez la bonne réponse. (0.5 pt)

1. Tu as rendez-vous avec un ami. Tu arrives en retard, il n'y a personne. Que peux-tu dire ?

A. Tiens, il n'est pas encore là !

B. Tiens, il est déjà parti !

C. Tiens, il est déjà là !

D. Tiens, il arrivera dans une heure !

2. Tu veux un autre morceau de gâteau. Ta mère n'est pas d'accord. Elle dit :

A. Non, tu as déjà pris un peu !

B. Non, tu n'en as pas encore pris !

C. Non, tu as déjà trop mangé !

D. Non, voilà !

3. Lorsque vous prenez congé, un ami vous dit :

a. Dommage que tu doives partir !

b. Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse ?

c. Tu as intérêt à accepter !

d. Je n'aurais pas cru ça de toi !

4. Tu veux acheter un chat. Mais le marchand a vendu le dernier. Il te dit :

A. Désolé, mais je n'ai plus de chat	B. Désolé, mais j'ai déjà un chat
C. Désolé, mais je n'ai pas encore de chat	D. Désolé, je n'ai rien de chat

5. Tu vas au cinéma. Il est 18h10. La séance est à 18h. On te dit :

A. Le film n'a pas encore commencé

B. Il n'y a pas de film

C. Le film commencera dans 10 minutes

D. Le film a déjà commencé

F. Rapportez les phrases suivantes en employant les verbes introducteurs convenables.

(Attention : les verbes introducteurs doivent être au passé) (1 pt)

Expliquer // demander/ approuver/ annoncer/ conseiller

1. La fille à son père : « Je pars pour le Brésil »

→

2. Moi à mon frère : « Comment ça marche ? C'est facile ! »

→

3. Le chef du groupe à un des membres : « Votre projet est excellent. Félicitations ! »

→

4. Pierre à moi : « N'achetez pas cette voiture. Elle consomme beaucoup d'essence. »

→

5. Un élève à son professeur : « Permettez-moi d'entrer dans la classe ! »

→

G. Remplacez les propositions subordonnées en italique par un groupe nominal de même sens.

(1 pt)

1. On se demande comment réagirait ce pays *au cas où il serait envahi*.

→

2. *Jusqu'à ce qu'on interdise les visites*, cette grotte attirait les touristes du monde entier.

→

3. *Au fur et à mesure que ses mémoires étaient publiés*, on découvrait que cet homme avait été un diplomate subtil.

→

4. *Comme nous manquions de temps*, nous avons dû renoncer à la visite du musée.

→

5. On le déteste *parce qu'il est avare*.

→

H. Transformez les phrases suivantes en phrases actives ou passives selon le cas. (1 pt)

1. Cela ne lui servirait pas à grand-chose d'être admiré après sa mort.

→

2. J'ai débuté ma carrière dessinatrice en publiant des albums pour les enfants.

→

3. La direction m'a informé de ce changement d'horaire.

→

4. Un malaise l'a pris et il a dû quitter la séance.

→

5. La moquette a été mouillée par l'eau venant de la salle de bains.

→

I. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. (2 pts)

Football

On parle de plus de l'utilisation de la vidéo pour aider les arbitres à prendre leurs décisions. Qu'en pensez-vous ? Voici quelques réponses de nos lecteurs :

« Il est indispensable que les arbitres...1...(**pouvoir**) utiliser la vidéo. À leur place, je.....2.....(**paniquer**) et je3...(**ne pas supporter**) d'être toujours critiqué. »

Rémi, Paris.

« Je ne crois pas que l'arbitre.....4....(**avoir**) besoin de la vidéo ; il.....5....(**falloir**) simplement que plus de responsabilités.....6...(**donner**) aux deux autres arbitres comme au basket, par exemple. »

Djamel, Bordeaux.

« Vous pouvez imaginer un match de football où l'arbitre7...(**consulter**) toutes les dix minutes la vidéo ? Ce.....8....(**être**) trop lent pour les spectateurs. Cela9...(perdre) tout l'intérêt ! En tout cas, moi, c'est sûr, je ne le.....10...(**regarder**) pas ! »

Marc, Monaco.

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

J. Choisissez la conjonction qui convient en cochant (X) devant la lettre A, B, C ou D. (0.5pt)

1. Tu pourras prendre quelques jours de congé pour les fêtes _____ tous les employés n'aient pas le même idée que toi.
 A. à condition que B. avant que C. pour que D. parce que
2. Je ne vous accompagnerai pas au spectacle _____ je me sens mieux.
 A. puisque B. à moins que C. pour que D. sauf si
3. La Toile constitue une source inépuisable d'informations. _____, c'est un excellent outil de communication.
 A. En effet B. Soit C. De plus D. C'est pourquoi
4. Je redoute la chaleur, _____ je pars en vacances plutôt en hiver.
 A. car B. pendant que C. parce que D. si bien que
5. Il fait un temps de rêve _____ on est seulement en mars !
 A. alors que B. ainsi C. mais D. même si

K. Remplacer les groupes en italique par un participe présent, un participe passé, un gérondif. (1 pt)

1. *Pendant qu'il prononçait ces mots*, il me regardait étrangement.
 →
2. *Une fois que l'on avait atteint le chalet*, il restait encore cinq heures de marche.
 →
3. *Comme il était intimidé*, l'enfant n'osait répondre.
 →
4. *Comme nous mourions de soif*, nous nous sommes assis à l'ombre.
 →
5. *Etant donné que ce reçu n'est pas daté*, il n'est pas valable.
 →

III. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

Vous choisissez l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : « *Il faut davantage d'éducation physique à l'école.* » Êtes-vous de cet avis ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ($\pm 10\%$ seulement) dans lequel vous justifierez votre point de vue.

Sujet 2 : « *La télévision tue le cinéma.* » Êtes-vous de cet avis ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ($\pm 10\%$ seulement) dans lequel vous justifierez votre point de vue.

Votre sujet choisi :

A large rectangular area containing 30 horizontal dotted lines for writing.

---FIN---

